身體部位逐個捉

學習範疇：認讀 (身體部位)

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

所需物資：

- 圖畫卡 8 張：手、腳、頭、眼、耳、口、膝、肚
- 字詞卡 8 張：手、腳、頭、眼、耳、口、膝、肚
- 白紙
- 顏色筆/白板筆
- 膠紙

步　　驟：

1. 成人向兒童展示不同身體部位的「圖畫卡」，請兒童說出卡上的身體部位名稱。
2. 成人指著「字詞卡」上的字詞，與兒童一同讀出該字詞。
3. 成人先與兒童熱身：成人輪流指著自己其中一個身體部位(手、腳、頭、 眼、耳、口、膝、肚)，兒童便需舉起代表該身體部位的「字詞卡」。
4. 成人預先在「字詞卡」背貼上膠紙，每次給予兒童兩至三張身體部位「字詞卡」，他們需在限時內將「字詞卡」貼在自己身上相應的身體位置。

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

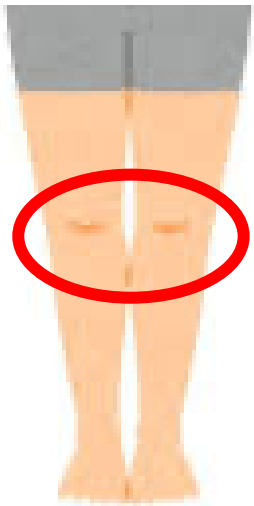
活動調適：

- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如減少配對的「字詞卡」數量，每次只辨認一至兩個身體部位「字詞卡」。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如成人與兒童比賽，鬥快將所有「字詞卡」貼在自己身上相應的身體位置。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

圖畫卡



學習範疇：認讀

字詞卡

手
腳
頭
眼

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

耳
口
膝
肚

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途